



Freundschaftsrituale – früher und heute

Daten:

10 Sitzungen, wöchentlich 60 Minuten

Equipment:

10 PCs/Laptops mit Internetanschluss
1 Drucker
1 iPhone
5 Headsets und Kameras
5 Stadtkarten
1 Digitalkamera
1 Polaroidkamera
1 Zeitstrahl mit Medien-Kärtchen zum Ankleben
1 Plattenspieler
1 Schreibmaschine
Stifte, Scheren, Kleber

Ziel:

Die zehn Stationen erfolgreich absolvieren, etwas über Freundschaftsrituale früher und heute sowie über die neuen Medien lernen und den Medienpartner besser kennenlernen.

Sitzung 1: Einstieg und Vorstellung

Zum Einstieg sollte eine Vorstellungsrunde mit allen Teilnehmern stattfinden. Hierzu werden folgende Fragen vorgeschlagen: *Wer bist Du? Welches ist dein Lieblingsmedium? Welche Medien nutzt Du generell gerne? Was machst Du damit?*

Am Anschluss daran sollen die Partner per Zufallsprinzip vom (Medien-)Pädagogen zusammengeführt werden.

Sitzung 2: Geschichte der Medien

Am zweiten Termin sollen die Teilnehmer in großer Runde Kärtchen mit Medien an einem Zeitstrahl der Reihenfolge ihrer Erfindung und Verbreitung nach anordnen, hier kann der (Medien-)Pädagoge individuellen Input zu den einzelnen Medien geben.

Medien: Zeitstrahl und Kärtchen an einer Pinnwand

Sitzung 3: Telefonieren (via Skype)

An dieser Station konnten die Teilnehmer, auf zwei verschiedene Räume und Computer verteilt, ein Skype – Video – Telefonat miteinander führen. Es sollte ein Vergleich zwischen der „alten Art“ zu telefonieren gezogen werden. Fotos machen und versenden, Word-Dokumente versenden, Emoticons versenden, normal telefonieren mit skype, SMS versenden

Medien: Notebooks mit Skype (Konten mit ca. 2 Euro aufgeladen), Headset und Kamera

Sitzung 4: Google Maps und Google Earth

Hier sollen die Partner sich an einem Laptop mit dem Programm Google Maps/ Google Earth in ihrem Heimatdorf geografisch orientieren und einen Vergleich zu der ebenfalls präsentierten Landkarte vornehmen; in beiden Medien sollen bekannte Orte gesucht und markiert und vor allem folgende Frage beantwortet werden: *Wie besuche ich Freunde heute (virtuell) und wie früher?*

Medien: Landkarte und Notebook.

Sitzung 5: Fotografieren

An dieser Station sollen Fotos mit der Digitalkamera gemacht werden, diese sollen dann über den SD-Karteneingang an einem Laptop ausgedruckt werden. Außerdem sollen die MedienPartner mit einer Polaroid – Kamera fotografiert werden und auf der Rückseite des Fotos ihre Kontaktdaten (Telefonnummer, E – Mail – Adresse etc.) austauschen.

Medien: Digitalkamera, Computer mit Drucker, Polaroid – Kamera

Sitzung 6: Musik

Hier sollen sich die Teilnehmer eine alte Schallplatte auf einem Plattenspieler sowie mp3 – Files über einen Laptop anhören. Aufgabe ist es, diese Musik über ein Musikerkennungsprogramm auf dem iPhone erkennen zu lassen und zu notieren. Weiterhin sollen die Teilnehmer im Internet nach Radiosendern suchen und die Adressen notieren.

Medien: Schallplattenspieler, Schallplatte, Notebook mit Internetanschluss und iPhone

Sitzung 7: Netzwerke

Hier ist das Thema „sich in Netzwerken treffen“ sowie die Frage: *Welche Netzwerke hat die ältere Generation? Welche Netzwerke hat die jüngere Generation?* Es soll eine Sammlung von Vereinen, Clubs, sonstigen Ritualen auf Postern verfasst, aber auch gemeinsam ein fiktives Profil der MedienPartner auf einer Plattform (Studivz, Schülervz etc.) angelegt werden.

Medien: Notebook und Pinnwand, Poster und Stifte

Sitzung 8: Briefe

Hier ist es die Aufgabe einen Brief per Schreibmaschine tippen und den gleichen Brief per E – Mail zu versenden. Die Teilnehmer sollen sich hierbei fragen: *Was ist die Anrede in einem Brief, auch unter Freunden?*

Medien: Schreibmaschine, Papier, Tippex, Notebook

Sitzung 9: Freundschaftszeichen

An diesem Termin sollen „Emoticons“ – welche Freundschaftsrituale bedeuten – in einem Quiz entschlüsselt werden: Küsschen geben, lächeln, zustimmen etc. Bevor die Teilnehmer das Arbeitsblatt bearbeiten, soll in großer Runde gesammelt werden, welche Gesichtsausdrücke in einem Gespräch vorkommen und was sie bedeuten. Auf dem Arbeitsblatt müssen die Emoticons ausgeschnitten und zugeordnet werden.

Medien: Arbeitsblatt, Kärtchen, Schere, Kleber

Sitzung 10: Musikvideos/Internet und Abschlussrunde

An diesem Termin hat die jüngere Generation die Aufgabe, die Älteren nach ihrer Lieblingsmusik zu fragen, diese auf Youtube.com zu suchen und abzuspielen. Es soll eine Liste mit den besten Videos (inkl. Beschreibung) erstellt werden.

Medien: Notebooks

Im Anschluss an diese Aufgabe soll die Abschlussrunde mit allen Teilnehmern stattfinden, es geht vor allem um folgende Fragen: *Was habt ihr gelernt über Freundschaft? Und was über Medien?*