



well.come.back ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stadt Stuttgart, Stuttgarter Schulen und Trägern der Jugendhilfe, dem Stiftungsnetzwerk Region Stuttgart, der Wirtschaft und der Stuttgarter Kinderstiftung

STUTTGART



STIFTUNGSNETZWERK
Region Stuttgart e. V.



Stuttgarter
Kinderstiftung
Stark aufwachsen in Stuttgart

STUTTGARTER KLASSENTAGE

Erläuterungen zur Durchführung für Schulleitungen, Lehr- und päd. Fachkräfte

Was sind die Stuttgarter Klassentage?

Die Stuttgarter Klassentage sind der erste Teil des Programms „well.come.back“. Das Programm möchte Stuttgarter Schüler*innen nach Schulschließungen und dem Wechselunterricht positive soziale Erlebnisse an der Schule ermöglichen und Klassengemeinschaften stärken.

Mit den Klassentagen können Schulen unter Beteiligung der Schüler*innen Voraussetzungen schaffen, dass der Schulbeginn im Herbst 2021 in einem guten Klassen- und Schulklima stattfinden kann.

Bei einem Klassentag, dem ersten Baustein von **well.come.back**, sollen sich die Schüler*innen untereinander und mit

den Bezugspersonen der Klasse (Klassenlehrer*in, Schulsozialarbeit, päd. Fachkräfte) offen begegnen.

Es geht um den persönlichen Austausch mit den jungen Menschen und ermöglicht bei Bedarf die schulstandortspezifische Entwicklung weiterer Schritte für die soziale und emotionale Unterstützung der Schüler*innen.

Beim Klassentag kann u.a. der Baustein **back** geplant werden: Dieser Baustein enthält ein kostenloses erlebnis- und sozialpädagogisches Angebot, das auf der „Schul-Booster“ Homepage ausgewählt werden kann.

Hinweise für Schulleitungen

Es wird empfohlen, ...

- ... dass die gesamte Schule sich auf **einen gemeinsamen Klassentag** einigt, um die Bedeutung des Themas für die gesamte Schulgemeinschaft zu unterstreichen.
- ... einen **unterrichtsfreien Tag** für die Durchführung des Klassentages mit der Schulklasse einzuplanen.
- ... dass die Klassenlehrer*innen den **Klassentag gemeinsam** mit Fachlehrer*innen und päd. Fachkräften durchführen.

Ab dem **20. September** kann jede Schulklasse ein kostenloses erlebnis- und sozialpädagogisches Angebot über die Plattform Schul-Booster buchen:
www.schul-booster.de/wellcomeback/info

Planung und Durchführung der Stuttgarter Klassentage an Schulstandorten auf einen Blick

	Beginn des Schuljahrs 2021/22		Herbst/Winter 2021/22
Aktivität	Planung der schulstandort-spezifischen Klassentage	Durchführung der Klassentage (Klassenweise)	Reflexion der Ergebnisse und Entwicklung weiterer Schritte für die soziale und emotionale Unterstützung der Schüler*innen am Schulstandort
Beteiligte	Schulleitungen, Lehrkräfte, Ganztag und Schulsozialarbeit weitere am Schulleben Beteiligte	Tandem von Lehr- und pädagogischen Fachkräften und ggf. weiteren am Schulleben Beteiligten	Schulleitungen, Lehrkräfte, Ganztag und Schulsozialarbeit weitere am Schulleben Beteiligte
Ziele	Abstimmung aller Beteiligten , Klärung gemeinsamer Ziele und Rahmenbedingungen	1. positive Erlebnisse in der Klassengemeinschaft 2. Dialog zwischen SuS, Lehrer*in und ggf. weiteren päd. Fachkräften im Klassenverband 3. Klärung der Frage: Was brauchen wir als Klasse, um nach Homeschooling und Wechselunterricht wieder gut miteinander lernen zu können?	Welche Ergebnisse aus den Klassendialogen sind für das Kollegium und die Schule relevant? Welche Klassen-, stufen- oder schulbezogenen Bedarfe zeigen sich ? Welche nächsten Schritte ergeben sich daraus für die Schule?

Tipps zur Durchführung für Lehrkräfte und päd. Fachkräfte

- **Teamwork:** Die Dialogeinheit kann von Lehr- und päd. Fachkräften gemeinsam entwickelt und durchgeführt werden.
- **Folgende Fragen sollten beachtet werden:**
Wo kann der Dialog ungestört durchgeführt werden? Welches Material benötigen wir?
- **Ergebnisse festhalten:**
Es bietet sich an, Vereinbarungen zu einem positiven Klassen- und Lernklima schriftlich festzuhalten und im Klassenzimmer sichtbar aufzuhängen. Dann kann in der Folgezeit daran erinnert werden.

Vorschläge zur Umsetzung des Klassentags

Beispielhafte Aktivitäten am Klassentag

Es bietet sich an, den Klassentag an einem ansprechenden Ort, möglicherweise auch außerhalb des Schulgeländes, stattfinden zu lassen.

Der Klassentag in Kooperation kann mit der Schulsozialarbeit, dem Ganztag, der mobilen Jugendarbeit oder Kinder- und Jugendhäusern durchgeführt werden. Diese Kooperation kann darüber hinaus in der Phase „back“ im Rahmen eines kostenlosen erlebnis- und sozialpädagogischen Angebots weitergeführt werden.

Mögliche Elemente des Dialogs

1.

Die Herausforderungen und Leistungen der Kinder und Jugendlichen während Home-schooling und Wechselunterricht anerkennen

ZIELE

- Den Schüler*innen eine konstruktive und positive Perspektive auf die Situation vermitteln
- Anerkennen, dass Corona eine Herausforderung für Schüler*innen sowie alle Beteiligten ist



” *Ihr habt während Corona Verantwortung für euch und andere übernommen und mitgeholfen, dass wir gut mit der Pandemie umgegangen sind.*

Es war eine Zeit, die für uns alle sehr schwer und herausfordernd war. Ihr habt während Home-schooling und Wechselunterricht viele neue Lösungen für eure Freundschaften und Freizeit und für die Schule entwickelt.

Sowas hat noch niemand vor euch erlebt und das habt ihr gut gemeistert!

BEST PRACTICE „WARME DUSCHE“

Im Vorfeld werden positive Rückmeldungen zur Klasse von Lehrkräften und päd. Fachkräften gesammelt und den Schüler*innen am Klassentag mitgeteilt.

2.

Mit der Klasse Vereinbarungen zur gemeinsamen Gestaltung des Schulstarts treffen

ZIELE

- Anerkennen, dass die Rückkehr in die Schulen und der Aufbau einer Klassen- und Lerngemeinschaft unter Umständen herausfordernd ist
- Raum geben für Motivation, Wünsche und Ängste der Schüler*innen
- Vorschläge für die Entwicklung eines positiven Klassen- und Lernklimas von den Schüler*innen einholen
- Gemeinsam Umsetzungsschritte/Vereinbarungen festhalten



” *Lange hatten wir keinen gemeinsamen Unterricht in der Klasse. Ab jetzt sitzen wir wieder alle zusammen in einem Boot.*

Was brauchen wir, um uns zusammen wohl zu fühlen und wieder gut miteinander lernen zu können?

MÖGLICHE LEITFRAGEN

für einen Dialog mit den Schüler*innen

1. **Auf was freue ich mich, wenn wir alle wieder in der Schule sind? Was will ich lernen?**
2. **Was soll im neuen Schuljahr nicht passieren?**
3. **Was braucht ihr, damit ihr euch wieder zusammen wohl fühlt?**
4. **Was braucht ihr, um wieder gut miteinander Lernen zu können? Wie können wir das gemeinsam organisieren?**

Kontakt

Landeshauptstadt Stuttgart Abteilung Stuttgarter Bildungspartnerschaft
Frau Annegret Warth • Telefon: 0711-216-81004 • E-Mail: bip@stuttgart.de